



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"BORGO SAN PIETRO"**

Via Ponchielli, 22 – 10024 – Moncalieri (TO) – Tel. 0110418800
C.M. TOIC88900P – C.F. 94064280012 – Cod. Univoco UFL2RN
e-mail: TOIC88900P@istruzione.it – PEC: TOIC88900P@pec.istruzione.it

Moncalieri, 05 novembre 2025

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

e p.c.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AI GENITORI

AGLI ALUNNI

AL PERSONALE ATA

ATTI

OGGETTO: atto d'indirizzo del dirigente scolastico per l'aggiornamento a.s. 2025/2026 del PTOF relativo al triennio 2025-2028 ex articolo 1, comma 14, Legge n. 107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 (d'ora in poi: *Legge*) recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

VISTI i commi 12-17 dell'art.1 della predetta legge

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;*

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;*

VISTE le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

VISTO il Piano "RiGenerazione Scuola" nell'ambito del D.lgs. 8 novembre 2021, n. 196 *Attuazione della direttiva (UE) 2019/904, del Parlamento europeo e del Consiglio del 5 giugno 2019 sulla riduzione dell'incidenza di determinati prodotti di plastica sull'ambiente* in vigore dal 14 gennaio 2021;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle *Linee guida per l'orientamento;*

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze;*

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo* adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “BORGO SAN PIETRO”

Via Ponchielli, 22 – 10024 – Moncalieri (TO) – Tel. 0110418800
C.M. TOIC88900P – C.F. 94064280012 – Cod. Univoco UFL2RN
e-mail: TOIC88900P@istruzione.it – PEC: TOIC88900P@pec.istruzione.it

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito 29 ottobre 2025, prot. n. 66850, avente a oggetto *SNV - Indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2025-2028 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano Triennale dell’Offerta Formativa, Rendicontazione Sociale)*;

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell’autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati*;

VISTA la Legge n. 22 del 19 febbraio 2025, concernente lo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali;

VISTO il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025, recante le *Linee guida per l’introduzione dell’intelligenza artificiale nelle scuole*;

VISTO il D.M. n. 47 del 12 marzo 2025 di adozione del Sistema nazionale di valutazione dei risultati dei dirigenti scolastici;

VISTO il D.I. n. 2276 del 31 luglio 2025 concernente la definizione degli obiettivi per la valutazione dei risultati dei Dirigenti scolastici per l’anno scolastico 2025/2026;

VISTO il DPR n. 134 dell’8 agosto 2025 che dispone l’inserimento nel PTOF delle attività di cittadinanza attiva e solidale;

CONSIDERATA la necessità di implementare il PTOF con la previsione di forme di monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e rendicontazione dei risultati raggiunti nonché di gruppi di lavoro per la progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati nelle prove standardizzate;

CONSIDERATA la necessità altresì di implementare il PTOF con le attività di promozione dell’autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo attraverso l’internazionalizzazione e l’innovazione;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori ;

CONSIDERATI i progetti del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” di cui l’Istituto Comprensivo “Borgo San Pietro” è beneficiario

VISTO l’atto di indirizzo per l’elaborazione del PTOF triennale 2025-2028

RITENUTO NECESSARIO procedere con l’aggiornamento per l’a.s. 2025/2026 del PTOF relativo al triennio 2025-2028



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BORGO SAN PIETRO"

Via Ponchielli, 22 – 10024 – Moncalieri (TO) – Tel. 0110418800
C.M. TOIC88900P – C.F. 94064280012 – Cod. Univoco UFL2RN
e-mail: TOIC88900P@istruzione.it – PEC: TOIC88900P@pec.istruzione.it

EMANA

ai sensi dell'articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, così come sostituito dall'articolo 1, comma 14 della Legge, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi, ivi compresi quelli eventualmente ridefiniti in coerenza con l'autovalutazione effettuata nelle aree degli Esiti del RAV e il conseguente Piano di Miglioramento di cui all'articolo 6, comma 1, del D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) L'Offerta Formativa deve articolarsi tenendo conto non solo delle disposizioni dettate dalla normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento al patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine dell'Istituto
- 3) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto degli indicatori interni (prove comuni, esiti scrutini) e dei risultati delle rilevazioni nazionali.
- 4) Si prenderanno in considerazione anche le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio.
- 5) Il PTOF dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:
 - **commi 1 - 4** (*finalità della legge e compiti delle scuole*): nella piena attuazione dell'autonomia, le scelte educative, didattiche e organizzative riportate nel Piano saranno finalizzate a
 - garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini;
 - promuovere il successo scolastico di tutti gli alunni, nel rispetto delle diversità e nell'ambito di un ambiente di apprendimento sereno e positivo;
 - contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
 - promuovere e potenziare l'inclusione scolastica;
 - realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva che sia punto di riferimento educativo, formativo e culturale;
 - realizzare pienamente il curriculum della scuola e valorizzare le potenzialità degli alunni.
 - realizzare una scuola innovativa che favorisca la formazione dei docenti in relazione alle nuove metodologie didattiche e agli strumenti digitali, al fine di proporre un'attività didattica più efficace e accattivante



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “BORGO SAN PIETRO”

Via Ponchielli, 22 – 10024 – Moncalieri (TO) – Tel. 0110418800
C.M. TOIC88900P – C.F. 94064280012 – Cod. Univoco UFL2RN
e-mail: TOIC88900P@istruzione.it – PEC: TOIC88900P@pec.istruzione.it

- implementare il Curricolo di Istituto
- **commi 5 - 7 e 14** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*):
 - si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:
 - potenziamento delle competenze linguistiche;
 - potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
 - potenziamento delle competenze STEM;
 - potenziamento umanistico, socio economico e per la legalità;
 - potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, nella tecnologia;
 - potenziamento delle discipline motorie;
 - potenziamento delle metodologie laboratoriali e sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
 - potenziamento delle competenze di cittadinanza attiva e democratica;
 - potenziamento delle attività di continuità e orientamento funzionali ad una scelta consapevole dei futuri percorsi di studio
 - potenziamento delle attività di inclusione
 - Per ciò che concerne le attrezzature e le infrastrutture materiali si dovrà tener conto delle esigenze relative al processo di dematerializzazione oltre che alle linee di sviluppo della didattica digitale, indicando come prioritari gli investimenti in dotazioni e infrastrutture tecnologiche per la didattica (Digital Board, computer, dispositivi, software, reti LAN e Wireless, ecc. anche finalizzati alla diffusione del registro elettronico) e per la segreteria (computer, reti, software gestionali).

Gli ambienti di apprendimento sono concepiti come spazi aperti, flessibili, di co-progettazione e co-costruzione del sapere. Occorre implementare la realizzazione di ambienti di apprendimento strutturati attraverso l'organizzazione delle aule in particolare prevedendo:

- la possibilità di realizzare l'attività didattica anche in spazi aperti;
- la predisposizione di setting d'aula innovativi;
- la piena funzionalità dei laboratori e degli spazi interni ed esterni;
- il pieno utilizzo dei laboratori avendo cura del mantenimento di tutte le regole di sicurezza;
- il lavoro a classi aperte con gruppi eterogenei di studenti



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BORGO SAN PIETRO"

Via Ponchielli, 22 – 10024 – Moncalieri (TO) – Tel. 0110418800
C.M. TOIC88900P – C.F. 94064280012 – Cod. Univoco UFL2RN
e-mail: TOIC88900P@istruzione.it – PEC: TOIC88900P@pec.istruzione.it

La trasformazione fisica dovrà essere accompagnata dalla progressiva implementazione delle metodologie e delle tecniche di insegnamento innovative.

- Nell'ambito delle scelte di organizzazione dovranno essere previste le seguenti figure:
 - Collaboratori del D.S.
 - Referenti di plesso
 - Funzioni strumentali
 - Referenti di interclasse e Coordinatori di classe
 - Animatore Digitale e team digitale
 - Referenti di progetto, Referenti Inclusione e BES, Referenti per il bullismo e il cyberbullismo, Referente salute e benessere, Referente Educazione Civica, Referenti per le attrezzature multimediali, Referente per la gestione del sito e delle piattaforme

Al fine di ottimizzare la gestione degli aspetti organizzativi, saranno previsti nel PTOF commissioni e incarichi funzionali alla realizzazione di obiettivi e progetti specifici. Dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari e di dipartimenti trasversali.

Inoltre, ove si renderà necessario, sono previsti gruppi di lavoro e progettazione nell'ambito di specifici progetti (PNRR, Piano Nazionale Scuola e Competenze 2021-2027. Erasmus,).

- Per ciò che concerne il personale amministrativo, tecnico e ausiliario, relativamente alle scelte di gestione e di amministrazione si dovrà garantire quanto segue:
 - rispetto dei principi di semplificazione, trasparenza e buon andamento;
 - tutela delle persone e di altri soggetti e garanzia della riservatezza rispetto al trattamento dei dati personali;
 - criteri di efficienza, efficacia ed economicità;
 - capacità relazionali di accoglienza, di ascolto attivo e di orientamento dell'utenza diretta, indiretta e nei confronti degli altri operatori scolastici;
 - chiarezza e la precisione nell'informazione;
 - potenziamento dell'informatizzazione dei servizi, con conseguente celerità delle procedure e riduzione dei tempi di attesa dell'utenza;
 - rispetto delle norme in ambito di protocollo informatico e gestione documentale secondo quanto previsto dal DPCM del 3 dicembre 2013 e dal Codice dell'amministrazione digitale;
 - attività negoziale, nel rispetto delle prerogative previste dai Regolamenti Europei, dalle leggi "Codice dei contratti pubblici" e dai rispettivi Regolamenti, nonché dal regolamento di contabilità, improntata al massimo della trasparenza e della ricerca dell'interesse primario della scuola;
 - organizzazione amministrativa, tecnica e generale, elaborata sulla base della proposta del Direttore SGA, nel rispetto della direttiva impartita allo stesso dal Dirigente, che



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “BORGO SAN PIETRO”

Via Ponchielli, 22 – 10024 – Moncalieri (TO) – Tel. 0110418800
C.M. TOIC88900P – C.F. 94064280012 – Cod. Univoco UFL2RN
e-mail: TOIC88900P@istruzione.it – PEC: TOIC88900P@pec.istruzione.it

contempli orari di servizio e di lavoro a garanzia della piena attuazione delle attività scolastiche sia in orario antimeridiano che pomeridiano e dell'apertura al pubblico.

- **commi 10 e 12** (*iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*): dovranno essere programmate iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, da effettuare in ambito curricolare, ad opera degli insegnanti di scienze e di scienze motorie della classe, da includere nella progettazione annuale di classe. Dovrà essere indicata la programmazione di attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e la definizione delle risorse occorrenti; la formazione e l'aggiornamento del personale ATA dovrà promuovere lo sviluppo di competenze in merito all'innovazione tecnologica/digitale e alla corretta gestione delle procedure amministrative nonché sui temi della vigilanza e assistenza alunni con disabilità.
- **commi 15 - 16** (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*): l'educazione alle pari opportunità, alla prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni dovrà essere sviluppata in ambito curricolare come area integrata interdisciplinare ad opera di tutti gli insegnanti del Consiglio di classe, interclasse e sezione.
- **commi 28 - 29 e 31 - 32** (*insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri*): si implementeranno l'offerta formativa delle attività extracurricolari e le iniziative di orientamento, si predisporranno attività di potenziamento delle eccellenze e sviluppo delle competenze, anche in collaborazione con associazioni del territorio; dovranno essere potenziate le iniziative volte all'accoglienza ed inclusione degli alunni stranieri;
- **commi 56 - 61** (*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*): all'interno del piano dovranno essere previste azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel piano nazionale per la scuola digitale, dal PNRR, dal “PN Scuola e competenze 2021-2027”, al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti, dei docenti e del personale ATA, di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico per la costruzione delle competenze e di adottare strumenti organizzativi e tecnologici per la trasparenza, condivisione di dati, scambio di informazioni e dematerializzazione.

In particolare dovranno essere realizzate attività volte allo sviluppo delle competenze digitali, STEM e multilinguistiche degli studenti anche attraverso la collaborazione con associazioni, università, organismi del terzo settore, attività volte alla riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica; dovrà essere inoltre favorito lo sviluppo della didattica laboratoriale.

- **comma 124** (*formazione in servizio docenti*): il Piano dovrà esplicitare i criteri per l'elaborazione del Piano Annuale per la formazione in servizio del personale docente, che dovrà essere coerente con le priorità individuate nel RAV, con i risultati emersi dal piano di miglioramento,



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BORGO SAN PIETRO"

Via Ponchielli, 22 – 10024 – Moncalieri (TO) – Tel. 0110418800
C.M. TOIC88900P – C.F. 94064280012 – Cod. Univoco UFL2RN
e-mail: TOIC88900P@istruzione.it – PEC: TOIC88900P@pec.istruzione.it

con le priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione e dovrà tenere conto delle ultime disposizioni normative inerenti all'insegnamento dell'Educazione Civica e dell'Educazione Finanziaria, alla Didattica Digitale Integrata, all'Inclusione.

- 6) Per ciò che riguarda l'inclusione scolastica e la predisposizione del Piano annuale dell'inclusione di cui all'art. 8 del D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66 si provvederà ad aggiornare costantemente il PAI, con l'obiettivo di rispondere efficacemente ai bisogni educativi emergenti; saranno programmati attività e progetti mirati al superamento delle difficoltà di integrazione, al potenziamento delle abilità e al sostegno alle famiglie; si curerà il dialogo scuola-famiglia ponendo attenzione alle situazioni di disagio, anche attraverso interventi di mediazione psicologica e relazionale; si fornirà supporto agli alunni con bisogni educativi speciali attraverso l'uso mirato delle risorse di organico, la collaborazione con i servizi territoriali e la formazione specifica dei docenti;
- 7) L'insegnamento dell'educazione motoria per le classi della scuola primaria di cui all'articolo 1, commi 329 e segg. della Legge 30 dicembre 2021, n. 234 farà riferimento ai traguardi e ai nuclei tematici dell'educazione fisica previsti dalla normativa vigente e mirerà allo sviluppo delle competenze del profilo dello studente e chiave europee, in coerenza con il modello ministeriale per la certificazione delle competenze al termine della scuola primaria.
- 8) La scuola intende rafforzare lo sviluppo delle competenze multilinguistiche di tutti i soggetti coinvolti. A tal fine, fa propri i valori e le sfide dell'educazione interculturale e internazionale, impegnandosi a favorire il processo di internazionalizzazione del sistema di istruzione e formazione e la mobilità studentesca internazionale mediante la candidatura alle azioni del programma Erasmus +
- 9) I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal Consiglio d'Istituto e recepiti nei PTOF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1", "2" e "3" potranno essere inseriti nel Piano;
- 10) Per l'insegnamento dell'educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle Linee guida adottate con D.M. 07 settembre 2024, n. 183, e tenuto conto del Piano RiGenerazione scuola, il curriculum di istituto deve essere integrato dalla sicurezza stradale introdotta dalla Legge 25 novembre 2024, n. 177, dall'educazione finanziaria introdotta dall'art. 25 della Legge 5 marzo 2024, n. 21 e dalle conoscenze di base in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro introdotte dalla Legge 17 febbraio 2025, n. 21. Il PTOF includerà contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BORGO SAN PIETRO"

Via Ponchielli, 22 – 10024 – Moncalieri (TO) – Tel. 0110418800
C.M. TOIC88900P – C.F. 94064280012 – Cod. Univoco UFL2RN
e-mail: TOIC88900P@istruzione.it – PEC: TOIC88900P@pec.istruzione.it

- 11) Ai sensi del D.M. n. 89/2020 con cui sono state adottate le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI), si inserirà nel PTOF una progettazione alternativa a quella già prevista in presenza, da attuare qualora emergessero necessità di attuare la didattica a distanza. Il Collegio dei docenti, in riferimento alla progettazione e alla valutazione, declinerà obiettivi, metodologie e strumenti per ciascun ambito disciplinare, fermo restando un obbligo minimo di ore da garantire a distanza. La progettazione della didattica in modalità digitale dovrà tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, garantendo un generale livello di inclusività, con particolare attenzione agli "alunni fragili".
- 12) Per ciò che riguarda i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, ai sensi della Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 29 maggio 2017 n. 71, il PTOF recepisce i programmi educativi di intervento comprensivi delle azioni di prevenzione in coerenza con le Linee di Orientamento di cui al D.M. 13 gennaio 2021, n. 18.
- 13) Va riservata particolare attenzione al collegamento fra il PTOF e la promozione dell'autonomia didattica attraverso l'innovazione didattico-metodologica e organizzativa e la previsione di forme di flessibilità didattica e organizzativa
- 14) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

I progetti e le attività sui quali si utilizzeranno i docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento sarà impiegato anche per la copertura delle supplenze brevi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Marialuisa Linda Gobetto

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del
D.L. 39/93

ISTITUTO COMPRENSIVO - BORGO SAN PIETRO

Codice Ente: istsc_TOIC88900P

Codice AOO: A3E591F

Ai sensi dell'articolo 22 del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale ((D.lgs. n.82/2005 e s.m.i), si attesta che il presente documento è copia informatica di documento originale analogico di 8 pagine tenuto presso l'AOO.