



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"BORGO SAN PIETRO"**

Via Ponchielli, 22 – 10024 – Moncalieri (TO) – Tel. 0110418800  
C.M. TOIC88900P – C.F. 94064280012 – Cod. Univoco UFL2RN  
e-mail: [TOIC88900P@istruzione.it](mailto:TOIC88900P@istruzione.it) – PEC: [TOIC88900P@pec.istruzione.it](mailto:TOIC88900P@pec.istruzione.it)

Moncalieri, 08 settembre 2023

**AL COLLEGIO DEI DOCENTI**

**e p.c.**

**AL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

**AI GENITORI**

**AGLI ALUNNI**

**AL PERSONALE ATA**

**ATTI**

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

VISTI i commi 12-17 dell'art.1 della predetta legge

CONSIDERATO che la legge 107/2015 attribuisce al Dirigente scolastico il compito di definire gli indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione al fine della predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), anche allo scopo della definizione dell'Organico dell'Autonomia.

CONSIDERATI il PTOF triennio 2019 - 2022, il PTOF 2022 - 2025, il Rapporto di Autovalutazione, il Piano di miglioramento, la Rendicontazione Sociale

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di istituto e, nello specifico, dei punti di forza e delle criticità emerse dal Rapporto di Autovalutazione (RAV), e delle piste di miglioramento e potenziamento, da sviluppare nel Piano di Miglioramento inteso come parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta formativa

TENUTE PRESENTI le proposte formulate dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle famiglie degli alunni;



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BORGO SAN PIETRO"

Via Ponchielli, 22 – 10024 – Moncalieri (TO) – Tel. 0110418800  
C.M. TOIC88900P – C.F. 94064280012 – Cod. Univoco UFL2RN  
e-mail: [TOIC88900P@istruzione.it](mailto:TOIC88900P@istruzione.it) – PEC: [TOIC88900P@pec.istruzione.it](mailto:TOIC88900P@pec.istruzione.it)

CONSIDERATO il D.M. 161 del 14 giugno 2022 - Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

RITENUTO NECESSARIO procedere con l'aggiornamento del PTOF 2022-2025 e alla redazione del piano attuativo relativo all'a.s. 2023-2024

## EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

## ATTO D'INDIRIZZO

### PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) L'Offerta Formativa deve articolarsi tenendo conto non solo delle disposizioni dettate dalla normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento al patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine dell'Istituto
- 3) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto degli indicatori interni (prove comuni, esiti scrutini) e dei risultati delle rilevazioni nazionali.
- 4) Si prenderanno in considerazione anche le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio.
- 5) Relativamente alla gestione, progettazione e coordinamento del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, dovrà essere definito un piano per le progettualità e la valutazione delle azioni previste e per la formazione del personale.



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BORGO SAN PIETRO"

Via Ponchielli, 22 – 10024 – Moncalieri (TO) – Tel. 0110418800  
C.M. TOIC88900P – C.F. 94064280012 – Cod. Univoco UFL2RN  
e-mail: [TOIC88900P@istruzione.it](mailto:TOIC88900P@istruzione.it) – PEC: [TOIC88900P@pec.istruzione.it](mailto:TOIC88900P@pec.istruzione.it)

6) Il PTOF dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:

- **commi 1 - 4** (*finalità della legge e compiti delle scuole*): nella piena attuazione dell'autonomia, le scelte educative, didattiche e organizzative riportate nel Piano saranno finalizzate a
  - garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini;
  - promuovere il successo scolastico di tutti gli alunni, nel rispetto delle diversità e nell'ambito di un ambiente di apprendimento sereno e positivo;
  - contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
  - promuovere e potenziare l'inclusione scolastica;
  - realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva che sia punto di riferimento educativo, formativo e culturale;
  - realizzare pienamente il curriculum della scuola e valorizzare le potenzialità degli alunni.
  - realizzare una scuola innovativa che favorisca la formazione dei docenti in relazione alle nuove metodologie didattiche e agli strumenti digitali, al fine di proporre un'attività didattica più efficace e accattivante
  - implementare il Curricolo di Istituto secondo quanto previsto dal "Piano Scuola 4.0"
- **commi 5 - 7 e 14** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*):
  - si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:
    - potenziamento delle competenze linguistiche;
    - potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
    - potenziamento delle competenze STEM;
    - potenziamento umanistico, socio economico e per la legalità;
    - potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, nella tecnologia
    - potenziamento delle discipline motorie;
    - potenziamento delle metodologie laboratoriali e sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
    - potenziamento delle competenze di cittadinanza attiva e democratica



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “BORGO SAN PIETRO”

Via Ponchielli, 22 – 10024 – Moncalieri (TO) – Tel. 0110418800  
C.M. TOIC88900P – C.F. 94064280012 – Cod. Univoco UFL2RN  
e-mail: [TOIC88900P@istruzione.it](mailto:TOIC88900P@istruzione.it) – PEC: [TOIC88900P@pec.istruzione.it](mailto:TOIC88900P@pec.istruzione.it)

- Per ciò che concerne le attrezzature e le infrastrutture materiali si dovrà tener conto delle esigenze relative al processo di dematerializzazione oltre che alle linee di sviluppo della didattica digitale, indicando come prioritari gli investimenti in dotazioni e infrastrutture tecnologiche per la didattica (Digital Board, computer, dispositivi, software, reti LAN e Wireless, ecc. anche finalizzati alla diffusione del registro elettronico) e per la segreteria (computer, reti, software gestionali).

Il PNRR, Missione 4 : Istruzione e ricerca. Piano Scuola 4.0, investimento 3.2 “Scuola 4.0 – Scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori” prevede il finanziamento per la trasformazione di classi in ambienti di apprendimento innovativi. La costruzione di ambienti innovativi fruibili da tutta la comunità scolastica necessita di una progettazione inerente a tre aspetti fondamentali: il disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali; la progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l’aggiornamento degli strumenti di pianificazione; la previsione delle misure di accompagnamento per l’utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici.

Sulla base del progetto “Rinnov@mbientidigit@li” presentato dall’Istituto e grazie al quale sono stati acquistati attrezzature multimediali ed accessori, si dovranno allestire spazi di apprendimento innovativi di cui possano fruire tutti gli studenti dell’Istituto comprensivo.

La trasformazione fisica dovrà essere accompagnata dalla progressiva implementazione delle metodologie e delle tecniche di insegnamento innovative.

- Nell’ambito delle scelte di organizzazione dovranno essere previste le seguenti figure:
  - Collaboratori del D.S.
  - Referenti di plesso
  - Referenti di interclasse e Coordinatori di classe
  - Coordinatori di dipartimento nella scuola sec.1<sup>gr</sup>.
  - Funzioni strumentali
  - Referenti di progetto

Al fine di ottimizzare la gestione degli aspetti organizzativi, saranno previsti nel Piano commissioni e incarichi funzionali alla realizzazione di obiettivi e progetti specifici. Dovrà essere prevista l’istituzione di dipartimenti per aree disciplinari e di dipartimenti trasversali.

Inoltre per la definizione della “Strategia 4.0”, richiesta dal PNRR Istruzione, è stato costituito un gruppo di progettazione composto dal Dirigente Scolastico, in collaborazione con l’animatore digitale, il team per l’innovazione, lo staff e le altre figure strumentali e docenti, in grado di coinvolgere l’intero Collegio dei docenti, gli studenti, le famiglie.



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BORGO SAN PIETRO"

Via Ponchielli, 22 – 10024 – Moncalieri (TO) – Tel. 0110418800  
C.M. TOIC88900P – C.F. 94064280012 – Cod. Univoco UFL2RN  
e-mail: [TOIC88900P@istruzione.it](mailto:TOIC88900P@istruzione.it) – PEC: [TOIC88900P@pec.istruzione.it](mailto:TOIC88900P@pec.istruzione.it)

- Per ciò che concerne il personale amministrativo, tecnico e ausiliario, relativamente alle scelte di gestione e di amministrazione si dovrà garantire quanto segue:
  - rispetto dei principi di semplificazione, trasparenza e buon andamento;
  - tutela delle persone e di altri soggetti e garanzia della riservatezza rispetto al trattamento dei dati personali;
  - criteri di efficienza, efficacia ed economicità;
  - capacità relazionali di accoglienza, di ascolto attivo e di orientamento dell'utenza diretta, indiretta e nei confronti degli altri operatori scolastici;
  - chiarezza e la precisione nell'informazione;
  - potenziamento dell'informatizzazione dei servizi, con conseguente celerità delle procedure e riduzione dei tempi di attesa dell'utenza;
  - rispetto delle norme in ambito di protocollo informatico e gestione documentale secondo quanto previsto dal DPCM del 3 dicembre 2013 e dal Codice dell'amministrazione digitale;
  - attività negoziale, nel rispetto delle prerogative previste dai Regolamenti Europei, dalle leggi "Codice dei contratti pubblici" e dai rispettivi Regolamenti, nonché dal regolamento di contabilità, improntata al massimo della trasparenza e della ricerca dell'interesse primario della scuola;
  - organizzazione amministrativa, tecnica e generale, elaborata sulla base della proposta del Direttore SGA, nel rispetto della direttiva impartita allo stesso dal Dirigente, che contempli orari di servizio e di lavoro a garanzia della piena attuazione delle attività scolastiche sia in orario antimeridiano che pomeridiano e dell'apertura al pubblico.
- **commi 10 e 12** (*iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*): dovranno essere programmate iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, da effettuare in ambito curricolare, ad opera degli insegnanti di scienze e di scienze motorie della classe, da includere nella progettazione annuale di classe. Dovrà essere indicata la programmazione di attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e la definizione delle risorse occorrenti; la formazione e l'aggiornamento del personale ATA dovrà promuovere lo sviluppo di competenze in merito all'innovazione tecnologica/digitale, alle azioni previste dal PNRR, e alla corretta gestione delle procedure amministrative nonché sui temi della vigilanza e assistenza alunni con disabilità.



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BORGO SAN PIETRO"

Via Ponchielli, 22 – 10024 – Moncalieri (TO) – Tel. 0110418800  
C.M. TOIC88900P – C.F. 94064280012 – Cod. Univoco UFL2RN  
e-mail: [TOIC88900P@istruzione.it](mailto:TOIC88900P@istruzione.it) – PEC: [TOIC88900P@pec.istruzione.it](mailto:TOIC88900P@pec.istruzione.it)

- **commi 15 - 16** (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*): l'educazione alle pari opportunità, alla prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni dovrà essere sviluppata in ambito curricolare come area integrata interdisciplinare ad opera di tutti gli insegnanti del Consiglio di classe, interclasse e sezione.
  - **commi 56 - 61** (*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*): all'interno del piano dovranno essere previste azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel piano nazionale per la scuola digitale, al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti, dei docenti e del personale ATA, di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico per la costruzione delle competenze e di adottare strumenti organizzativi e tecnologici per la trasparenza, condivisione di dati, scambio di informazioni e dematerializzazione; dovrà essere inoltre favorito lo sviluppo della didattica laboratoriale.
  - **comma 124** (*formazione in servizio docenti*): il Piano dovrà esplicitare i criteri per l'elaborazione del Piano Annuale per la formazione in servizio del personale docente, che dovrà essere coerente con le priorità individuate nel RAV, con le azioni previste dal PNRR, con i risultati emersi dal piano di miglioramento, con le priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione e dovrà tenere conto delle ultime disposizioni normative inerenti all'insegnamento dell'Educazione Civica, alla Didattica Digitale Integrata, all'Inclusione.
- 7) I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal Consiglio d'Istituto e recepiti nei PTOF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1", "2" e "3" potranno essere inseriti nel Piano;
- 8) Per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF includerà contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità". Con riferimento alle Disposizioni generali concernenti l'educazione finanziaria, assicurativa e previdenziale (art. 24-bis L. 15/2017), a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024 il Curricolo di Ed. Civica d'Istituto è integrato dalle attività previste dalle "Linee guida per lo sviluppo delle competenze di educazione finanziaria nella scuola" elaborate da apposito Comitato ministeriale.
- 9) Ai sensi del D.M. n. 89/2020 con cui sono state adottate le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI), si inserirà nel PTOF una progettazione alternativa a quella già prevista in presenza, da attuare qualora emergessero necessità di attuare la didattica a distanza. Il Collegio dei docenti, in riferimento alla progettazione e alla valutazione, declinerà obiettivi, metodologie e strumenti per ciascun ambito disciplinare, fermo restando un obbligo minimo di ore da garantire a distanza. La



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BORGO SAN PIETRO"

Via Ponchielli, 22 – 10024 – Moncalieri (TO) – Tel. 0110418800  
C.M. TOIC88900P – C.F. 94064280012 – Cod. Univoco UFL2RN  
e-mail: [TOIC88900P@istruzione.it](mailto:TOIC88900P@istruzione.it) – PEC: [TOIC88900P@pec.istruzione.it](mailto:TOIC88900P@pec.istruzione.it)

progettazione della didattica in modalità digitale dovrà tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, garantendo un generale livello di inclusività, con particolare attenzione agli "alunni fragili".

- 10) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

I progetti e le attività sui quali si utilizzeranno i docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento sarà impiegato anche per la copertura delle supplenze brevi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Marialuisa Linda Gobetto

Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs del 12/02/1993 n. 39