



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"BORGO SAN PIETRO"**

Via Ponchielli, 22 – 10024 – Moncalieri (TO) – Tel. 0116060414

C.M. TOIC88900P – C.F. 94064280012 – Cod. Univoco UFL2RN

e-mail: TOIC88900P@istruzione.it – PEC: TOIC88900P@pec.istruzione.it

Criteria di valutazione nella Scuola Primaria

aggiornati a seguito dell'Ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020

Deliberati dal Collegio Docenti della Scuola Primaria il 18 gennaio

2021

LIVELLI DI APPRENDIMENTO	DIMENSIONI DELL'APPRENDIMENTO			
	Autonomia	Continuità	Tipologia della situazione (nota e non nota)	Risorse mobilitate
AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.			
INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.			
BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.			
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.			

Valutazione in itinere nella Scuola Primaria

Il Collegio Docenti della Scuola Primaria, nella seduta dell'11 marzo 2021, ha deliberato gli indicatori da adottare per la valutazione in itinere.

Per le prove scritte, orali e pratiche verranno utilizzati i seguenti indicatori che valuteranno rispettivamente l'elaborato, l'esposizione, l'esecuzione:

INDICATORE	Codice su registro elettronico
Corretto, chiaro e completo	C+
Complessivamente corretto	C
Poco corretto	C -
Non corretto	C - -
Ricco e completo	R+
Organico e coerente	R
Semplice e lineare	R -
Lacunoso e non organizzato	R - -