

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE IN INGRESSO ANNI 3

COGNOME E NOME ALUNNO/A.....
PLESSO.....SEZIONE

Descrittori di osservazione:

- Distacco dalla famiglia
- Comunicazione
- Autonomia
- Identità
- Socializzazione

DISTACCO DALLA FAMIGLIA

Settembre/Gennaio

| | | | |
|--|----|----|----------|
| E' sereno/a | SI | NO | IN PARTE |
| Piange solo al momento del distacco | SI | NO | IN PARTE |
| Piange in alcuni momenti della giornata | SI | NO | IN PARTE |
| Piange continuamente | SI | NO | IN PARTE |
| Accetta di essere consolato/a dall'adulto – dai compagni | SI | NO | IN PARTE |
| Ha bisogno di ritualità – oggetto transizionale | SI | NO | IN PARTE |
| Mette in atto strategie per tornare a casa. | SI | NO | IN PARTE |

COMUNICAZIONE (linguistico-emotivo)

Settembre/Gennaio

| | | | |
|--|----|----|----------|
| Non comunica | SI | NO | IN PARTE |
| Comunica strutturando in modo chiaro semplici frasi | SI | NO | IN PARTE |
| Comunica attraverso gesti cercando di farsi capire | SI | NO | IN PARTE |
| Comunica solo con i compagni | SI | NO | IN PARTE |
| Comunica con adulti e compagni/e | SI | NO | IN PARTE |
| Comunica solo con le insegnanti | SI | NO | IN PARTE |
| Comunica in italiano o in una lingua madre (bambini stranieri) | SI | NO | IN PARTE |
| Comprende la lingua italiana ma non la produce (bambini stranieri) | SI | NO | IN PARTE |
| Presenta difficoltà nel linguaggio | SI | NO | IN PARTE |

AUTONOMIA (personale – gestione spazi)

Settembre/Gennaio

| | | | |
|--|----|----|----------|
| Utilizza il bagno da solo/a | SI | NO | IN PARTE |
| Utilizza il bagno solo se accompagnato | SI | NO | IN PARTE |
| Rifiuta di usare il bagno | SI | NO | IN PARTE |
| ricosce gli spazi dove collocare le proprie cose | SI | NO | IN PARTE |
| Mangia da solo/a | SI | NO | IN PARTE |
| Si siede ma rifiuta il cibo | SI | NO | IN PARTE |
| Rifiuta di sedersi a tavola | SI | NO | IN PARTE |
| Accetta di assaggiare il cibo con l'aiuto di un adulto | SI | NO | IN PARTE |
| Riconosce e si muove liberamente negli ambienti della scuola | SI | NO | IN PARTE |
| Si muove negli ambienti della scuola con un adulto o con un compagno | SI | NO | IN PARTE |

IDENTITA' (partecipazione-gioco)

Settembre/Gennaio

| | | | |
|--|----|----|----------|
| Partecipa alle attività | SI | NO | IN PARTE |
| Partecipa ai giochi di gruppo organizzati e non | SI | NO | IN PARTE |
| Interviene spontaneamente nelle conversazioni | SI | NO | IN PARTE |
| Interviene nelle conversazioni solo se sollecitato | SI | NO | IN PARTE |
| Non interviene nelle conversazioni | SI | NO | IN PARTE |
| Gioca da solo | SI | NO | IN PARTE |
| Non gioca | SI | NO | IN PARTE |
| Osserva i compagni mentre giocano | SI | NO | IN PARTE |
| Gioca con i compagni (gioco parallelo) | SI | NO | IN PARTE |
| Preferisce il gioco strutturato con materiali | SI | NO | IN PARTE |
| Preferisce giochi di movimento | SI | NO | IN PARTE |
| Preferisce il gioco simbolico | SI | NO | IN PARTE |

SOCIALIZZAZIONE

Settembre/Gennaio

| | | | |
|---|----|----|----------|
| Si isola, rifiuta la relazione con i compagni | SI | NO | IN PARTE |
| Osserva i compagni | SI | NO | IN PARTE |
| Sceglie un compagno di riferimento | SI | NO | IN PARTE |
| Cerca la relazione con pochi compagni | SI | NO | IN PARTE |
| Rifiuta l'adulto | SI | NO | IN PARTE |
| Si relaziona esclusivamente con l'adulto | SI | NO | IN PARTE |
| Cerca l'adulto in caso di bisogno | SI | NO | IN PARTE |
| Si relaziona positivamente con le insegnanti di sezione | SI | NO | IN PARTE |
| Subisce il conflitto | SI | NO | IN PARTE |
| Usa strategie scorrette per la gestione del conflitto (urla, picchia, graffia...) | SI | NO | IN PARTE |
| Attua strategie per ricercare la mediazione dell'insegnante (piange, si isola, chiama l'insegnante) | SI | NO | IN PARTE |

Osservazioni.....

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DI FINE ANNO

3 ANNI

COGNOME E NOME ALUNNO/A.....

PLESSO.....SEZIONE

IL SE' E L'ALTRO (identità/socializzazione)

Indicatori di competenze e apprendimenti attesi

Giugno

| | | | |
|--|----|----|----------|
| Ha superato il distacco dalla famiglia | SI | NO | IN PARTE |
| Instaura un rapporto di fiducia con l'insegnante | SI | NO | IN PARTE |
| Si avvicina ai compagni e cerca di instaurare rapporti con loro sviluppando il senso di appartenenza al gruppo | SI | NO | IN PARTE |
| Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco | SI | NO | IN PARTE |
| Condivide giochi e materiali | SI | NO | IN PARTE |
| Partecipa alle attività | SI | NO | IN PARTE |
| Segue semplici regole di comportamento | SI | NO | IN PARTE |
| Sa aspettare il proprio turno | SI | NO | IN PARTE |

IL CORPO E IL MOVIMENTO (autonomia/motricità)

Indicatori di competenze e apprendimenti attesi

Giugno

| | | | |
|--|----|----|----------|
| È autonomo a tavola e nell'uso dei servizi igienici | SI | NO | IN PARTE |
| Chiede l'intervento dell'adulto per provvedere alla cura della propria persona | SI | NO | IN PARTE |
| Riconosce i propri indumenti e oggetti personali | SI | NO | IN PARTE |
| Collabora al riordino degli ambienti scolastici | SI | NO | IN PARTE |
| Si orienta negli spazi della scuola | SI | NO | IN PARTE |
| Nomina le parti del corpo | SI | NO | IN PARTE |
| Si muove autonomamente per eseguire semplici percorsi | SI | NO | IN PARTE |
| Impiega schemi motori di base (camminare, saltare, correre) | SI | NO | IN PARTE |
| Impugna correttamente (matita, pennarello, pennello) | SI | NO | IN PARTE |
| Conversa in circle time | SI | NO | IN PARTE |

IMMAGINI SUONI COLORI (gestualità-arte-musica)

Indicatori di competenze e apprendimenti attesi

Giugno

| | | | |
|--|----|----|----------|
| Assegna un significato alle proprie produzioni grafiche | SI | NO | IN PARTE |
| Utilizza materiali e strumenti per la manipolazione | SI | NO | IN PARTE |
| Segue con piacere spettacoli di vario tipo e inizia a sviluppare interesse per l'ascolto | SI | NO | IN PARTE |
| Segue semplici regole di comportamento | SI | NO | IN PARTE |
| Esegue semplici filastrocche e cantilene | SI | NO | IN PARTE |
| Canta l'inno nazionale | SI | NO | IN PARTE |
| Colora la bandiera italiana | SI | NO | IN PARTE |

I DISCORSI E LE PAROLE (linguistico espressivo)*Indicatori di competenza e apprendimenti*

Giugno

| | | | |
|--|----|----|----------|
| Non comunica | SI | NO | IN PARTE |
| Comunica strutturando in modo chiaro semplici frasi | SI | NO | IN PARTE |
| Comunica attraverso gesti cercando di farsi capire | SI | NO | IN PARTE |
| Comunica solo con i compagni | SI | NO | IN PARTE |
| Comunica con adulti e compagni/e | SI | NO | IN PARTE |
| Comunica solo con le insegnanti | SI | NO | IN PARTE |
| Comunica in italiano o in una lingua madre (bambini stranieri) | SI | NO | IN PARTE |
| Comprende la lingua italiana ma non la produce (bambini stranieri) | SI | NO | IN PARTE |
| Presenta difficoltà nel linguaggio | SI | NO | IN PARTE |
| Acquisisce nuovi vocaboli | SI | NO | IN PARTE |

LA CONOSCENZA DEL MONDO (matematico/scientifico)*Indicatori di competenze e apprendimenti attesi*

Giugno

| | | | |
|--|----|----|----------|
| Sa collocare se stesso e gli oggetti in relazione spaziale tra di loro seguendo consegne verbali | SI | NO | IN PARTE |
| Percepisce i ritmi di scansione della giornata scolastica | SI | NO | IN PARTE |
| Esplora, manipola e osserva oggetti e materiali | SI | NO | IN PARTE |
| Sa confrontare semplici quantità | SI | NO | IN PARTE |
| Conosce le dimensioni grande/piccolo | SI | NO | IN PARTE |
| Conosce i colori di base (rosso, giallo e blu) | SI | NO | IN PARTE |
| Osserva gli organismi viventi e i loro ambienti | SI | NO | IN PARTE |

Osservazioni

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE

4 ANNI

COGNOME E NOME ALUNNO/A.....
PLESSO.....SEZIONE

IL SE' E L'ALTRO (identità/socializzazione)

| <i>Indicatori di competenza e apprendimenti attesi</i> | GENNAIO | | | GIUGNO | | |
|--|---------|----|----------|--------|----|----------|
| | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Ha superato il distacco dalla famiglia | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Relaziona facilmente con i compagni | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Relaziona facilmente con gli adulti | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Condivide giochi e materiali | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Si muove negli spazi della scuola con sicurezza | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Accetta regole fondamentali di convivenza | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Partecipa serenamente a tutte le attività | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Assume un ruolo sociale ben definito (leader, gregario) | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Sa difendersi in caso di conflitto con gli altri | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Controlla pulsioni e tensioni emotive | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Riconosce e rispetta le regole di base dell'educazione stradale | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Relaziona semplici aspetti della realtà territoriale e ambientale | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |

IL CORPO E IL MOVIMENTO (autonomia/motricità)

| <i>Indicatori di competenza e apprendimenti attesi</i> | GENNAIO | | | GIUGNO | | |
|--|---------|----|----------|--------|----|----------|
| | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Denomina correttamente le varie parti del corpo | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Riproduce in maniera adeguata all'età lo schema corporeo | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Adotta pratiche corrette di cura personale e di igiene | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Controlla l'esecuzione del gesto | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Impiega schemi motori di base (camminare, saltare, correre) | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Si coordina con gli altri nelle situazioni di gioco motorio e nelle attività manuali | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Ha una buona coordinazione generale | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Sta affinando la motricità fine(taglia, piega, infila perle.....) | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Sa vestirsi e svestirsi da solo | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Ha maturato condotte che consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Impugna correttamente (matita, pennarello, pennello) | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Percepisce i concetti di fa bene fa male | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |

IMMAGINI SUONI COLORI (gestualità – arte – musica)

| <i>Indicatori di competenza e apprendimenti attesi</i> | GENNAIO | | | GIUGNO | | |
|---|---------|----|----------|--------|----|----------|
| | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Si esprime attraverso il disegno, la pittura e le altre attività manipolative | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Utilizza materiali e strumenti in modo appropriato | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Interpreta poesie e filastrocche | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| E' interessato all'espressione drammatico teatrale e sonoro musicale | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Conosce i colori primari e derivati | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Riproduce semplici battute ritmiche con mani e piedi | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Riproduce graficamente in maniera adeguata all'età, esperienze vissute | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Riconosce l'inno della nazione | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Riconosce la bandiera Italiana ed Europea | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |

I DISCORSI E LE PAROLE (linguistico espressivo)

| <i>Indicatori di competenza e apprendimenti attesi</i> | GENNAIO | | | GIUGNO | | |
|--|---------|----|----------|--------|----|----------|
| | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Comprende parole e discorsi | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Esprime e comunica emozioni | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Comprende fiabe , filastrocche e racconti | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Riconosce i personaggi di una storia | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Descrive e commenta immagini con le parole | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Comunica in italiano o in una lingua madre(bambini stranieri) | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Comprende la lingua italiana ma non la produce (bambini stranieri) | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Confronta idee e opinioni con gli altri | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |

LA CONOSCENZA DEL MONDO (matematico / scientifico)

| <i>Indicatori di competenza e apprendimenti attesi</i> | GENNAIO | | | GIUGNO | | |
|---|---------|----|----------|--------|----|----------|
| | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Esplora manipola e osserva oggetti e materiali | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Conosce il concetto di spazio: dentro/fuori, sopra/sotto, in alto/in basso | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Sa confrontare semplici quantità | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Conosce e denomina alcune forme piane : cerchio/quadrato | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Organizza il disegno in uno spazio dato | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Dimostra concentrazione nel portare a termine il proprio lavoro | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| E' curioso e dimostra interesse per piccoli esperimenti e/o esperienze | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Ordina in serie: grande/medio/piccolo | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Coglie il prima e il dopo di un evento | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Osserva e descrive diversi aspetti del mondo naturale e dei diversi ambienti | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Sa collocare persone e fatti nel tempo | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Conosce la geografia minima di Moncalieri | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |

Osservazioni.....

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE

5 ANNI

COGNOME E NOME ALUNNO/A.....
PLESSO.....SEZIONE

IL SE' E L'ALTRO (identità/socializzazione)

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi

| | GENNAIO | | | GIUGNO | | |
|---|---------|----|----------|--------|----|----------|
| Ha superato il distacco dalla famiglia | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Relaziona facilmente con compagni ed adulti | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| E' autonomo nella gestione delle necessità personali | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Partecipa serenamente a tutte le attività | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Si muove con sicurezza negli spazi che gli sono familiari | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco e gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Rivela spirito di iniziativa | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Collabora in attività di gruppo | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Sa superare conflitti e contrarietà | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Percepisce ed esprime le proprie esigenze e i propri sentimenti | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| E' fiducioso nelle sue capacità | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Aiuta i compagni in difficoltà | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Conosce e rispetta le regole di comportamento | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Riconosce la reciprocità di attenzione di chi parla e chi ascolta anche per lavorare in gruppo | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Conosce le regole basilari della nostra costituzione | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |

IL CORPO E IL MOVIMENTO (autonomia/motricità)

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi

| | GENNAIO | | | GIUGNO | | |
|---|---------|----|----------|--------|----|----------|
| Riconosce e denomina le parti principali del corpo | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Riproduce lo schema corporeo in maniera completa | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Percepisce la parte destra e sinistra del corpo | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Conosce la funzione delle varie parti del corpo | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Sa rappresentare il proprio corpo in stasi e in movimento | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Si coordina con gli altri nelle situazioni di gioco motorio e nelle attività manuali | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Impiega schemi motori di base (camminare, saltare, correre, strisciare.....) | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Applica gli schemi posturali e motori nel gioco utilizzando anche piccoli attrezzi | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Ha una buona coordinazione generale | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Ha una buona motricità fine | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Si concentra su ciò che sta facendo | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Impugna correttamente (matita, pennarello , pennello) | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori con correttezza nell'ambiente scolastico. | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Riconosce il valore nutritivo dei principali alimenti (vitamine ecc.) | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |

IMMAGINI SUONI COLORI (gestualità – arte – musica)

| <i>Indicatori di competenza e apprendimenti attesi</i> | GENNAIO | | | GIUGNO | | |
|--|---------|----|----------|--------|----|----------|
| | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Utilizza in modo adeguato il materiale scolastico | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Individua colori primari e derivati e li usa creativamente | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Partecipa ai giochi sonori | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Segue con curiosità spettacoli di vario tipo | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Spiega il significato dei propri elaborati | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Interpreta e memorizza poesie filastrocche e canzoncine | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Rappresenta graficamente esperienze e vissuti | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Si esprime attraverso il linguaggio grafico pittorico manipolativo e musicale | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Conosce gli emoticon e il loro significato | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Riconosce e rappresenta la segnaletica stradale | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |

I DISCORSI E LE PAROLE (linguistico espressivo)

| <i>Indicatori di competenza e apprendimenti attesi</i> | GENNAIO | | | GIUGNO | | |
|--|---------|----|----------|--------|----|----------|
| | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Ascolta e comprende parole e discorsi | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Pronuncia correttamente fonemi e parole | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Inventa semplici storie | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Riconosce personaggi di una storia | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Descrive e commenta immagini con le parole | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Gioca con rime e filastrocche | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Sa dell'esistenza di lingue diverse, compreso il dialetto | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Usa i libri per “ leggere “ | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Riconosce e riproduce alcuni grafemi alfabetici e numerici | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Riproduce brevi scritte | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Utilizza termini nuovi nel linguaggio quotidiano | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Comunica in italiano o in una lingua madre (bambini stranieri) | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Comprende la lingua italiana ma non la produce (bambini stranieri) | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Esprime le proprie esperienze come cittadino | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Riconosce e sperimenta la pluralità linguistica | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |

LA CONOSCENZA DEL MONDO (matematico / scientifico)

| <i>Indicatori di competenza e apprendimenti attesi</i> | GENNAIO | | | GIUGNO | | |
|--|---------|----|----------|--------|----|----------|
| | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Esplora manipola e osserva oggetti e materiali | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Individua le proprietà degli oggetti (colore, forma, dimensione) e ne rileva le differenze e le somiglianze | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Discrimina gli oggetti in base ad un criterio dato | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Ordina in serie seguendo criteri diversi | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Raggruppa oggetti e materiali seguendo criteri diversi | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Riconosce e distingue le figure geometriche principali | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Riconosce e denomina i numeri da uno a dieci | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Fa corrispondere la quantità al numero | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Riconosce i principali fenomeni atmosferici | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Osserva i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Sa usare simboli di registrazione alla sua portata | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Coglie il prima e dopo di un evento | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Riordina in successione temporale tre sequenze | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Riflette su comportamenti ecologici corretti | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Conosce e verbalizza sui giorni della settimana | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| E' curioso e dimostra interesse per piccoli esperimenti e/o esperienze | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Osserva e descrive diversi aspetti del mondo naturale | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Si concentra e porta a termine il lavoro iniziato | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |

Osservazioni.....

